



CUENTA
PÚBLICA

2019

Resumen de los aspectos centrales de la gestión académica del
colegio Winterhill de Viña del Mar durante el período escolar 2019

Mauricio Arenas.
Director
Académico

1.- DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

SOSTENEDOR	Corporación Educacional Winterhill Representante Legal	Alex Navarro Cárdenas
-------------------	---	-----------------------

EQUIPO DIRECTIVO	Director (s)	Mauricio Arenas Oyarce
	Inspectora General	Javier Cerda Labrin
	Jefa Unidad Técnica Pedagógica EGB	Loreto León Marín
	Jefe Unidad Técnica Pedagógica EM	Camila Velis González

EQUIPO DE GESTIÓN	Encargado PME	Mauricio Arenas
	Coordinadora Dpto. Humanidades	Priscilla Cajales
	Coordinadora Dpto. Ciencias y Matemáticas	Karina Montoya
	Coordinadora Dpto. de Artes y Música	Graciela Navarro
	Coordinadora Dpto. Ed. Física y Deporte	Claudia Costa
	Coordinadora Primer Ciclo Básico	Gina Riveros

CUERPO DOCENTES	ACEVEDO R. DANIEL	HISTORIA Y FC – 8° BÁSICO A
	ALBORNOZ F. J. CARLOS	MÚSICA – 7° BÁSICO B
	ALVARADO V. JACQUELINE	ARTES Y COCINA
	ARAYA SOLANGE	BIOLOGIA
	PIZARRO LORENA	INGLÉS - 6° BÁSICO
	CAJALES BELLO, PRISCILLA	LENGUJAE
	CALDERON LORENA	MATEMÁTICAS - 7° BÁSICO A
	CANCINO CRISTOBAL	INGLÉS - 5° BÁSICO
	COSTA CLAUDIA	ED. FÍSICA Y DEPORTE
	ESTAY M. ESTER	ARTES VISUALES
	FRÍAS CARMEN GLORIA	EGB - 2° BÁSICO
	GODOY MAZA GEMA	ED. FISICA
	GUZMAN M. HUGO	FILOSOFIA
CESPED HECTOR	RELIGIÓN - 7° BÁSICO B	

	LEON MARIN LORETO	EGB - 3° BÁSICO A
	MONTOYA V. KARINA	QUÍMICA - 3° MEDIO
	MUÑOZ GONZALO	ED. FÍSICA Y DEPORTE - 1° MEDIO
	MUÑOZ MOIRA*	EGB - 4° BÁSICO B
	MUÑOZ VALERIA	PENS. CRÍTICO
	NAVARRO E. GRACIELA	TEATRO
	NUR GUILLERMO	MÚSICA
	PADILLA BORIS	FISICA
	PEREZ A. CLAUDIA	INGLES
	PEREZ MAURICIO	ARTES VISUALES
	QUILODRAN BETTY	CS. NATURALES
	QUIROGA T. RICARDO	MÚSICA
	REYES P. ALVARO	ED. FISICA
	RIVEROS GINA	EGB - 3° BÁSICO B
	SALAS M. EDUARDO	MATEMÁTICAS - 4° MEDIO
	VACCARO PIERA	EGB - 1° BÁSICO B
	VALDES N. PEDRO	HISTORIA Y FC
	VELIS CAMILA	LENGUAJE - 2° MEDIO
ZUÑIGA C. SALVADOR	EGB - 1° BÁSICO A	

EQUIPO PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR	Pamela Cartagena Vicencio	Coordinadora
	Nicole Vergara Zamora	Educadora
	Fabián Fuentes	Educador
	Alejandra Rojas Cáceres	Educadora
	Lía Chacana Cartagena	Educadora
	Natalie Arroyo Egas	Terapeuta Ocupacional
	Marianela Godoy Sáez	Fonoaudióloga
	Demian Smitt	Psicóloga

2.- INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA 2019

Enseñanza Básica	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Mat. Final	29	51	30	47	54	27	30	54
Retiraros	3	1	4	1	4	0	2	3
Promovidos	26	50	26	46	50	27	28	50
Reprobados	0	0	0	0	0	0	0	1

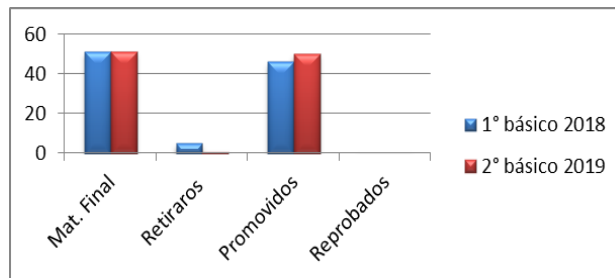
Enseñanza Media	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Mat. Final	63	31	28	24
Retiraros	8	1	2	2
Promovidos	54	28	26	22
Reprobados	1	2	0	0

RESUMEN	EGB	EM	
Mat. Final	322	146	438
Retiraros	18	13	39
Promovidos	303	130	390
Reprobados	1	3	9

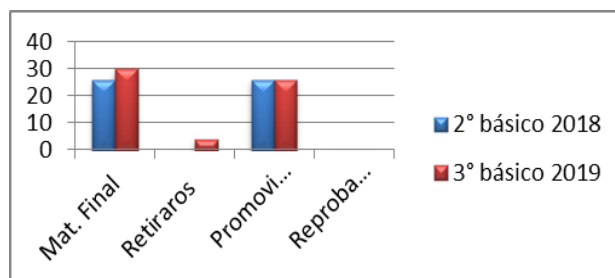
2.1.- COMPARACIÓN ESTADÍSTICA

Comparación según grupo humano 2018-2019

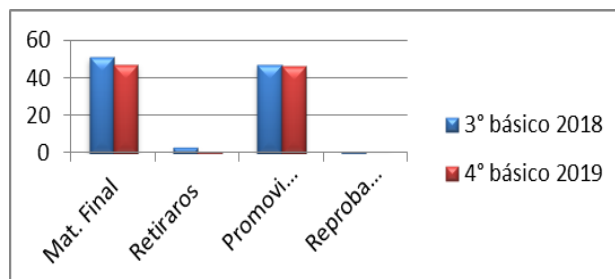
Enseñanza Básica	1° básico 2018	2° básico 2019
Mat. Final	51	51
Retiraros	5	1
Promovidos	46	50
Reprobados	0	0



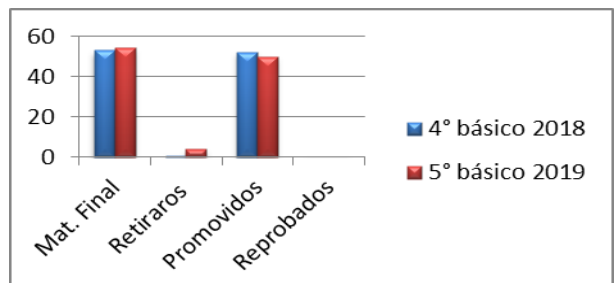
Enseñanza Básica	2° básico 2018	3° básico 2019
Mat. Final	26	30
Retiraros	0	4
Promovidos	26	26
Reprobados	0	0



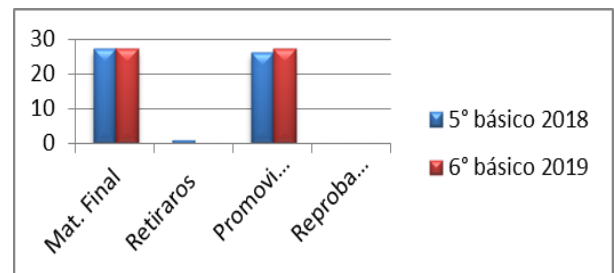
Enseñanza Básica	3° básico 2018	4° básico 2019
Mat. Final	51	47
Retiraros	3	1
Promovidos	47	46
Reprobados	1	0



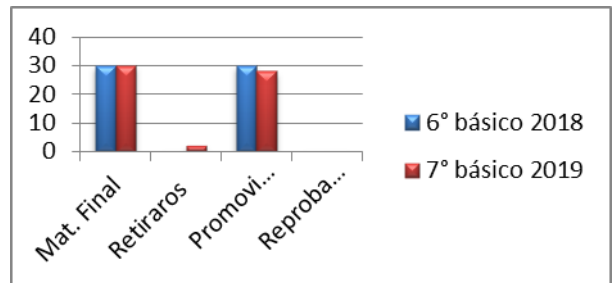
Enseñanza Básica	4° básico 2018	5° básico 2019
Mat. Final	53	54
Retiraros	1	4
Promovidos	52	50
Reprobados	0	0



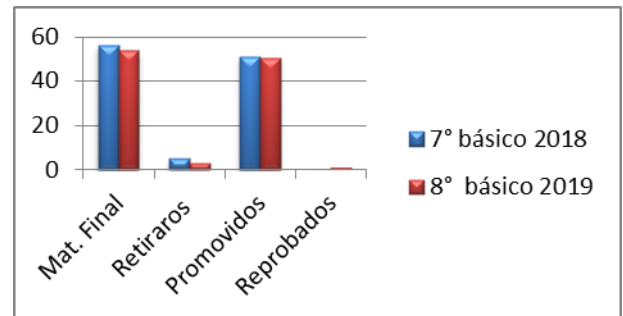
Enseñanza Básica	5° básico 2018	6° básico 2019
Mat. Final	27	27
Retiraros	1	0
Promovidos	26	27
Reprobados	0	0



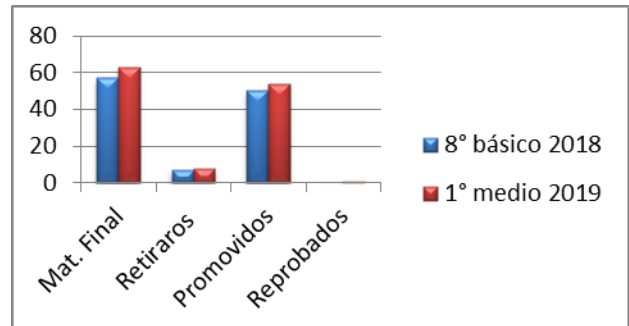
Enseñanza Básica	6° básico 2018	7° básico 2019
Mat. Final	30	30
Retiraros	0	2
Promovidos	30	28
Reprobados	0	0



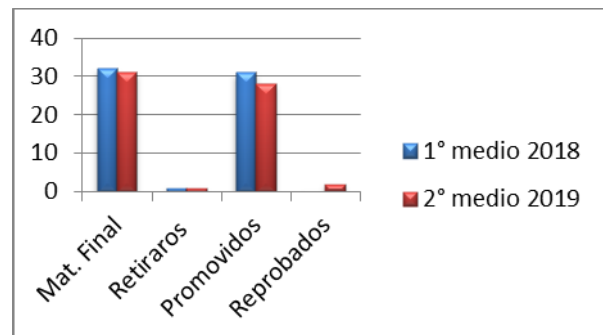
Enseñanza Básica	7° básico 2018	8° básico 2019
Mat. Final	56	54
Retiraros	5	3
Promovidos	51	50
Reprobados	0	1



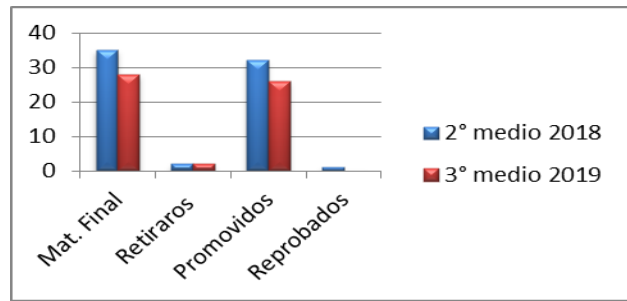
Enseñanza Básica	8° básico 2018	1° medio 2019
Mat. Final	57	63
Retiraros	7	8
Promovidos	50	54
Reprobados	0	1



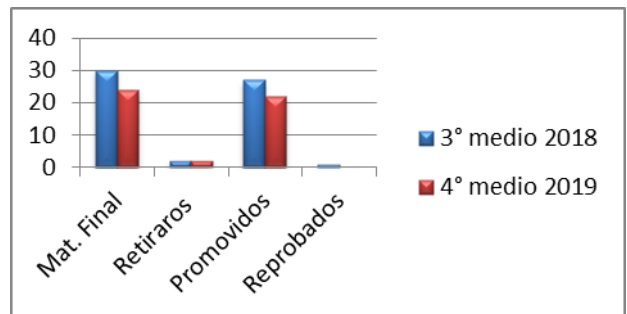
Enseñanza Básica	1° medio 2018	2° medio 2019
Mat. Final	32	31
Retiraros	1	1
Promovidos	31	28
Reprobados	0	2



Enseñanza Básica	2° medio 2018	3° medio 2019
Mat. Final	35	28
Retiraros	2	2
Promovidos	32	26
Reprobados	1	0



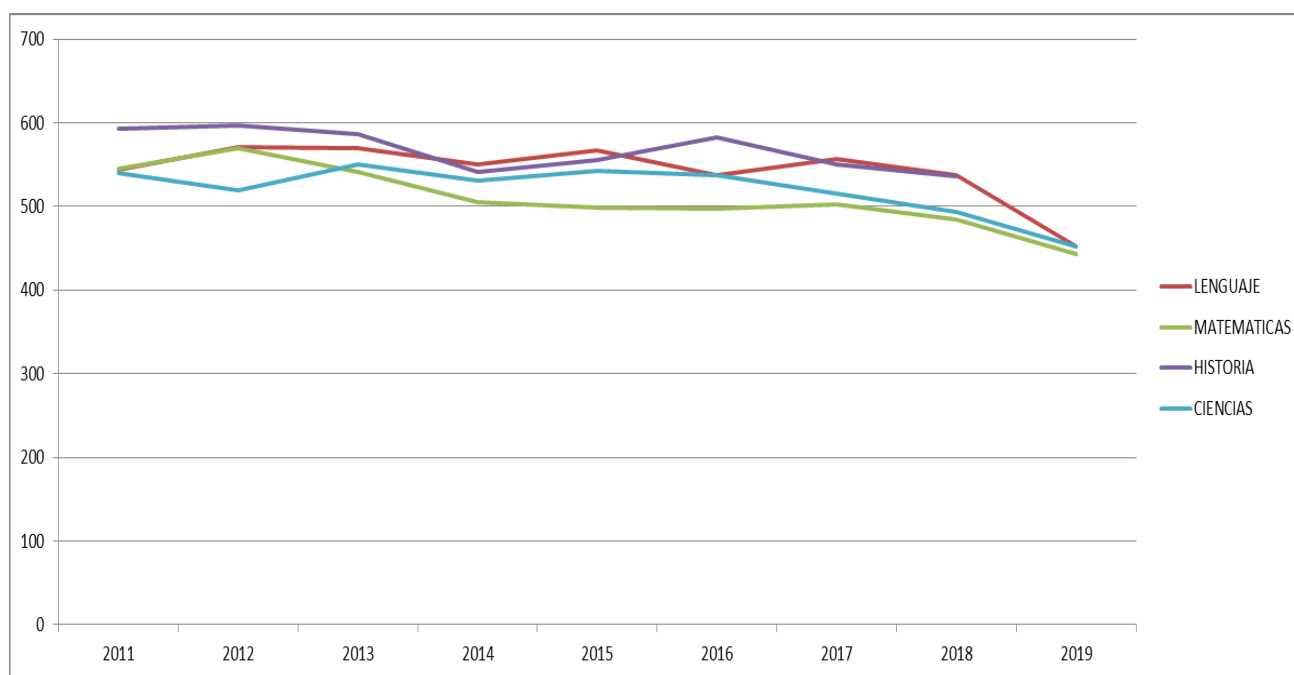
Enseñanza Básica	3° medio 2018	4° medio 2019
Mat. Final	30	24
Retiraros	2	2
Promovidos	27	22
Reprobados	1	0



3.- RESULTADOS ACADÉMICOS EXTERNOS.

3.1.- PSU

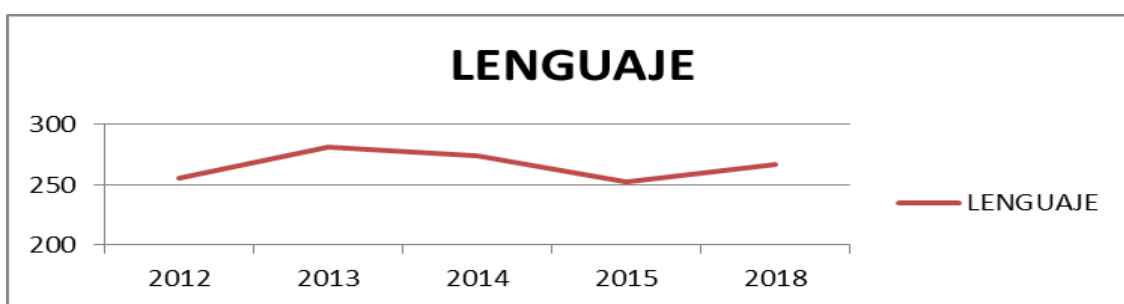
AÑO	LENGUAJE	MATEMATICAS	HISTORIA	CIENCIAS
2011	544	545	593	540
2012	571	570	597	519
2013	570	541	586	550
2014	550	505	541	531
2015	567	498	556	542
2016	538	498	583	537
2017	557	502	550	515
2018	538	485	536	494
2019	452	443		452



3.2.- SIMCE

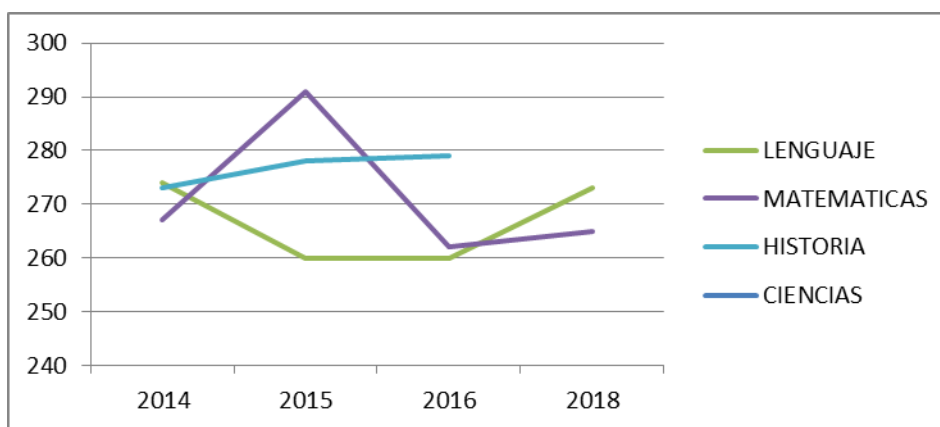
4° BÁSICO

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICAS
2012	255	
2013	281	
2014	274	
2015	252	
2018	267	234



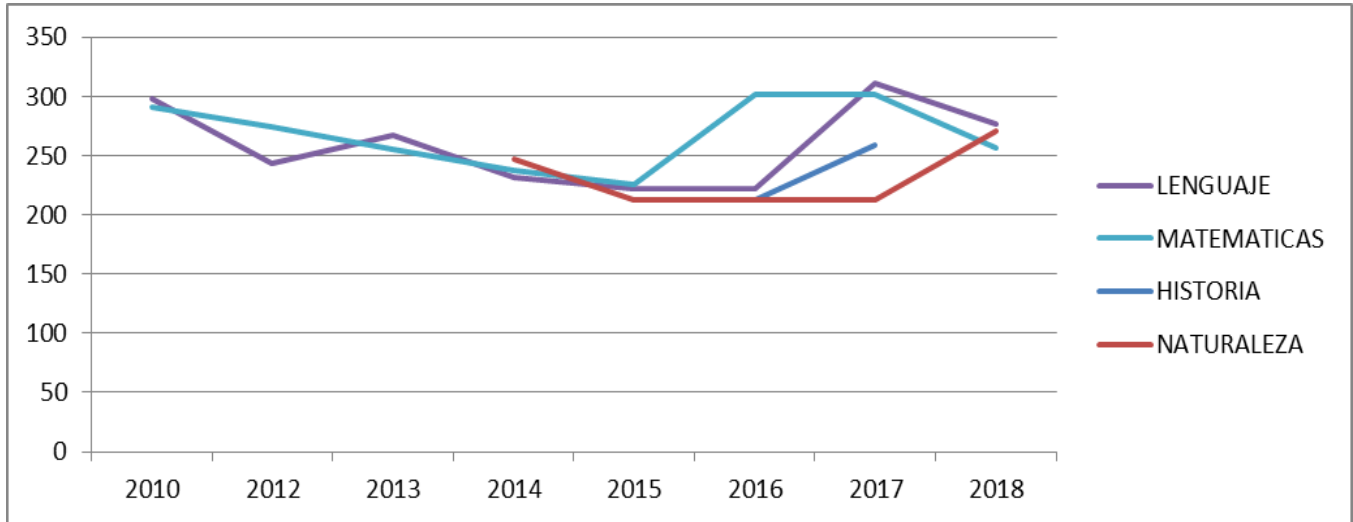
6° BÁSICO

AÑO	LENGUAJE	MATEMATICAS	HISTORIA	CIENCIAS
2014	274	267	273	
2015	260	291	278	
2016	260	262	279	
2018	273	265		282



2° MEDIO

AÑO	LENGUAJE	MATEMATICAS	NATURALES	HISTORIA
2010	298	291		
2012	243	274		
2013	267	255		
2014	232	237	247	
2015	222	226	213	213
2016		301		
2017	311			259
2018	276	256	271	



4.- PLAN DE GESTIÓN 2019. PME

La gestión directiva del período 2019 estuvo orientada al cumplimiento de los compromisos asumidos en Plan Anual 2019 presentado en Enero del mismo año. Debido a los cambios y específicas condiciones de nuestro contexto educacional, algunos compromisos se fueron adecuando a las necesidades que la comunidad educacional iba presentando. La lectura permanente de la realidad y de esas necesidades se convirtió en un ejercicio sistemático para el equipo directivo, lo que permitió reevaluar los enfoques y énfasis para proponer soluciones adecuadas en los tiempos necesarios. Esta lógica promovió la resolución de nudos críticos de forma oportuna.

Cabe mencionar que la mayoría de las acciones programadas, por calendario o debido a la naturaleza de la acción, para los meses finales del año, se vieron inevitablemente interrumpidas debido al estallido social que comienza a mediados de octubre y que afecta nuestras dinámicas hasta el cierre del año. En este contexto, las acciones que más se vieron comprometidas son aquellas asociadas a procesos de evaluación (que por su naturaleza se implementan al cierre de cada etapa) y otras relacionadas a capacitaciones. En términos generales, el porcentaje de logro del plan anual fluctúa en un 60% que puede desagregarse por dimensión según el siguiente detalle:

Liderazgo Directivo	51%
Gestión de la Convivencia Escolar	79%
Gestión Curricular	51%
Gestión Programa Integración Escolar	70%
PORCENTAJE LOGRO IMPLEMENTACIÓN PLAN ANUAL	63%

Se incluye en este informe el cuadro resumen de las acciones anuales programadas en conjunto con responsables del Centro de Recursos para el Aprendizaje.

El detalle de las acciones programadas y el porcentaje de logro de cada una de ellas se adjuntan a esta cuenta pública en el documento **INFORME DE GESTIÓN DIRECTIVA 2019**

Viña del Mar, a 30 de mayo de 2020